

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA MEDIA STATALE "GIACOMO PUCCINI"

Via Giotto 87 – 80026 Casoria (Na)

Tel./fax: 081.759.06.29 – C.F. 93024210630

www.smspuccinicasoria.it e-mail: namm246005@istruzione.it

Protocollo n. 2664/C8 del 17/11/2011

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
FONDO SOCIALE EUROPEO
"COMPETENZE PER LO SVILUPPO"
2007-IT051PO007 2007-2013**

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI

Oggetto: Selezione Esperti per PON "Competenze per lo sviluppo" 2007-IT051PO007. Anno scolastico 2011/2012 azione: C₁.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" 2007-IT 05 1 PO 007 che utilizza Fondi Strutturali del Fondo Sociale Europeo (F.S.E.);

VISTO l'Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal PON trasmesso Circolare con Prot. n. AOODGAI/4462 del 31/03/2011 del MPI – Direzione Regionale per le Relazioni Internazionali – Ufficio IV -Direzione Generale per gli Affari Internazionali ufficio V;

VISTO il Piano Integrato degli Interventi presentato da questa Istituzione Scolastica, approvato e autorizzato con nota Prot. n.10674 del 27/09/2011 del Ministero della Pubblica Istruzione - Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV;

VISTI il parere favorevole del Collegio dei Docenti del 24/10/2011 e la delibera del Consiglio d'Istituto n° 6 del 24/10/2011 con cui sono stati approvati i criteri di selezione per l'individuazione degli esperti esterni e dei tutor

VISTE le "Linee Guida e norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2000-2006" Edizione 2005 e l'Allegato 1 "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Piani Integrati";

VISTO gli artt. 33 e 40 del D.I. n. 44 del 01/02/2001

EMANA

il seguente bando di selezione pubblica per titoli comparativi di **Esperti** per attività di docenza, che riguarderanno le azioni e gli obiettivi qui di seguito riportati:

<i>Esperienze di docenza nella scuola secondaria</i> punti 0,5 per ogni anno	<i>Max 10 Punti</i>
<i>Esperienze di Formazione e aggiornamento</i> punti 0,5 per ogni esperienza	<i>Max 2 punti</i>
<i>Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, relativamente al profilo prescelto</i> punti 2 per ogni esperienza	<i>Max 10 Punti</i>
<i>Altri incarichi di esperto in corsi diversi da quello prescelto</i> punti 0,5 per ogni esperienza	<i>Max 2 punti</i>
<i>Altre esperienze in progetti PON: Facilitatore, Valutatore, Tutor d'obiettivo, Tutor d'aula.</i> punti 1,5 per ogni esperienza	<i>Max 6 Punti</i>
<i>Competenze informatiche certificate</i> - ECDL punti 3 - Abilitazione insegnamento informatica nelle scuole superiori punti 6	<i>Max 6 punti</i>

ESPERTI Madrelingua Inglese

Titoli valutabili	Punteggi Max attribuibili
<i>Laurea (bachelor degree)</i> First-class - 1st punti 10 Upper Second - 2.1 punti 8 Lower Second - 2.2 punti 6 Third Class - 3rd punti 4	<i>Max 10 punti</i>
<i>Altri titoli culturali; Master universitari, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione o altri titoli di livello superiore (max 5 titoli)</i> punti 1,0 per ogni titolo	<i>Max 5 punti</i>
<i>Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese a soggetti non madrelingua (ammessi solo: CELTA, TESOL O TEFL,)</i>	<i>10 Punti</i>
<i>Esperienze di docenza nell'insegnamento della lingua inglese a soggetti non madrelingua in Italia e/o all'estero, collaborazioni con Istituti Linguistici</i> punti 2 per ogni anno	<i>Max 10 Punti</i>
<i>Nascita e cittadinanza in un paese anglofono</i>	<i>Max 10 punti</i>
<i>Competenze informatiche certificate</i> - ECDL punti 5	<i>Max 5 punti</i>

Le selezioni avverranno mediante comparazione dei Curriculum Vitae secondo la griglia di valutazione sopra riportata, a giudizio insindacabile del Gruppo Operativo del Piano Integrato. A parità di merito è preferito il candidato più giovane.

Relativamente all'area delle competenze nelle lingue straniere (cfr All. 2 dell'Avviso 3760 del 31/03/2010) e all'area delle competenze informatiche è ammessa la partecipazione di Enti Certificatori accreditati o Istituti Privati. In questo caso la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali si propone.

Modalità di partecipazione

Gli aspiranti esperti dovranno far pervenire in formato cartaceo la domanda di partecipazione alla selezione (una per ciascuna selezione a cui si intende concorrere), indirizzata al Dirigente

Scolastico, **entro le ore 13.00 del 5/12/2011**, presso l'ufficio di protocollo della S.M.S. "G. Puccini"- V. Giotto - Casoria (Na) a mezzo posta (non fa fede il timbro postale) o "brevi manu" presso il medesimo indirizzo.

La domanda, redatta secondo uno dei modelli allegati al presente avviso, con allegato il progetto formativo (vedi scheda progetto allegato all'avviso), i materiali occorrenti (vedi scheda allegata) e il **curriculum vitae dettagliatamente compilato e debitamente firmato** secondo il **modello europeo** (pena l'esclusione), deve contenere le generalità complete (cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico, laurea, votazione laurea), **il candidato dovrà dichiarare** sotto personale responsabilità (*allegare copia di un documento di riconoscimento valido*, pena l'esclusione) **i requisiti di ammissione, di accettare la calendarizzazione degli incontri che verrà proposta dal GOP, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all'uso della piattaforma Gestione degli interventi PON**. Nel caso di partecipazione di enti certificatori è sufficiente che le dichiarazioni sopra riportate vengano sottoscritte dal responsabile degli stessi.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n 196 del 30 giugno 2003.

Esclusione dalla selezione

I candidati sono ammessi con riserva alla selezione. L'esclusione dalla selezione per difetto dei requisiti può essere disposta in ogni momento con provvedimento motivato del Dirigente Scolastico.

Saranno, altresì, escluse dalla selezione le domande:

- non pervenute entro i termini prescritti;
- prive dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- prive di firma;
- prive della copia di un documento d'identità valido;
- prive di curriculum vitae in formato europeo;
- prive del progetto formativo (allegare scheda progetto formativo);
- prive dell'indicazione dei materiali occorrenti (allegare scheda materiali occorrenti);
- redatte secondo un modello diverso da quello allegato al presente bando.

Formulazione delle graduatorie

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato, tenuto conto dei requisiti citati, provvederà alla formulazione di graduatorie di merito per ciascuno dei profili richiesti e provvederà all'individuazione degli esperti da nominare.

I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione di lavoro occasionale (o affidamento di incarico se trattasi di personale interno) direttamente con l'esperto prescelto, l'Ente Certificatore o l'Istituto Privato. La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative. La remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle singole azioni.

Gli aspiranti dipendenti dell'amministrazione o di altra Pubblica amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso S.M.S. "G. Puccini"- V. Giotto-Casoria (Na) per le finalità di gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate allo svolgimento della selezione o alla posizione giuridico-economica del candidato. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'Albo della scuola;
- Pubblicazione sul sito web della scuola;
- Attraverso e-mail inviate a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Napoli.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e le linee guida richiamate in premessa, nonché, per quanto compatibile, la normativa vigente in materia di concorsi pubblici.

Casoria, 17/11/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof. *Giovanni* LA MONTAGNA

ALLEGATO 1

OBIETTIVI E CONTENUTI DEI MODULI

MODULO 1: 'Alla scoperta delle radici'

Le motivazioni che spingono ad elaborare un progetto di avviamento dello studio della lingua latina sono di duplice natura: storica e linguistica; storica, perché la conoscenza del mondo latino è fondamentale per capire la civiltà dell'Europa e, più in generale, la cultura dell'occidente, che proprio da esso si è sviluppata; linguistica, perché è nel latino che la lingua italiana affonda le proprie radici. Infatti, ancora oggi la lingua letteraria ed i linguaggi settoriali della scienza e della tecnica al latino continuano ad attingere, a dimostrazione che il latino non è una lingua morta, bensì una lingua viva che gode di ottima salute. Questo percorso conoscitivo consentirà, pertanto, ai ragazzi di confrontare ed avvicinare due mondi: il contemporaneo e l'antico, che non sono affatto estranei l'uno all'altro e permetterà loro di padroneggiare meglio la nostra lingua, arricchendo il lessico e potenziando la capacità di comunicazione.

Obiettivi formativi:

- Acquisizione della propria identità storica e culturale
- Superamento dell'egoismo nazionalistico ed acquisizione di una mentalità più aperta e disponibile come conseguenza della scoperta di una storia comune.
- Sviluppo della capacità di osservazione e di analisi.
- Determinazione di un rapporto di continuità didattica e formativa fra scuola Media e Scuola Superiore.

Obiettivi cognitivi:

- Consolidamento dei prerequisiti linguistici .
- Conoscenza dell'evoluzione fonetica e lessicale nel passaggio dal latino all'italiano.
- Conoscenza della civiltà di Roma antica attraverso le istituzioni, la società, l'arte, la cultura.
- Conoscenza delle principali regole morfologiche e sintattiche della lingua latina.

Obiettivi operativi:

- Saper analizzare gli elementi logici di una frase.
- Acquisire il meccanismo della versione , soprattutto dal latino.
- Fare un uso consapevole della lingua italiana.

Contenuti:

- La pronuncia latina.
- L'alfabeto latino.
- L'analisi logica.
- Studio dei complementi (durante tutto il corso).
- L'uso del vocabolario.
- Le cinque declinazioni.
- Il modo indicativo delle quattro coniugazioni e del verbo essere.
- Leggende e civiltà di Roma antica (durante tutto il corso).

Metodologia:

- Lezione frontale.
- Lezione partecipata e dialogata.
- Brainstorming

Le lezioni frontali si alterneranno sempre con momenti operativi individuali e di gruppo, in modo da favorire la verifica immediata dell'apprendimento ed il potenziamento delle abilità. Lo studio dell'analisi logica procederà di pari passo con lo studio del latino e costante sarà il confronto tra le due lingue.

Strumenti:

- Manuale di grammatica latina, quaderno di latino, vocabolario, fotocopie, schede lessicali appositamente preparate.
- Computer
- LIM

Risultati attesi

Il progetto mira ad assicurare agli studenti della Scuola Media preorientati ad uno studio liceale, la possibilità di acquisire i primi rudimenti della lingua latina e di riscoprire attraverso il linguaggio, in tutti i suoi aspetti (lessicale, morfologico e sintattico), le origini del nostro patrimonio culturale, riflettendo sulla sua evoluzione.

MODULO 2: 'Dalla parola al gesto, dal gesto alla parola'

Il progetto è destinato agli alunni delle classi seconde e terze che manifestano interesse verso la recitazione e verso la scrittura creativa. Scopo del corso è quello di potenziare la conoscenza della lingua italiana attraverso l'attività teatrale; pertanto si partirà dalla lettura di testi teatrali famosi per proseguire con la stesura di canovacci inventati dagli alunni e con esercizi di dizione e terminare con la rappresentazione di quanto prodotto dai ragazzi.

Obiettivi formativi:

- Riappropriarsi del codice della lingua italiana dopo l'invasione del linguaggio internauta.
- Migliorare la relazione tra gli adolescenti.
- Acquisire la conoscenza del proprio corpo.

Obiettivi cognitivi:

- 1) Riconoscere gli elementi della Comunicazione
- 2) Selezionare il codice da usare
- 3) Prendere coscienza dell'importanza del lessico
- 4) Prendere coscienza dell'importanza della decodificazione
- 5) Scegliere la forma scritta secondo la situazione comunicativa
- 6) Individuare nell'uso della lingua un mezzo per migliorare se stessi e la propria immagine
- 7) Imparare ad usare gli strumenti linguistici
- 8) Migliorare la competenza lessicale
- 9) Acquisire capacità di sintesi
- 10) Esporre in modo chiaro.

Metodologia:

- Lezione frontale.
- Lezione partecipata e dialogata.
- Brainstorming

Le lezioni frontali si alterneranno sempre con momenti operativi individuali e di gruppo, in modo da favorire la verifica immediata dell'apprendimento ed il potenziamento delle abilità. Lo studio dell'analisi logica procederà di pari passo con lo studio del latino e costante sarà il confronto tra le due lingue.

Strumenti:

- Manuale di grammatica latina, quaderno di latino, vocabolario, fotocopie, schede lessicali appositamente preparate.
- Computer
- LIM

Risultati attesi

Rendere gli alunni capaci di:

- Acquisire la consapevolezza che ad ogni situazione comunicativa corrisponde un determinato linguaggio o codice.
- Migliorare la relazione tra gli adolescenti che spesso si riduce a brevi messaggi anche gergali.

MODULO 3: 'Matematica attiva'

L'apprendimento della matematica è una componente fondamentale nell'educazione e nella crescita della persona: nella società attuale essa è nel cuore del trattamento quantitativo dell'informazione nella scienza, nella tecnologia, nelle attività economiche e nel lavoro e quindi la competenza matematica è un fattore fondamentale nella consapevolezza del futuro cittadino e nella sua riuscita nel mondo professionale. È necessario, pertanto, dare a questa disciplina valore di conoscenza concettuale, frutto cioè di interiorizzazione dell'esperienza e di riflessione critica, non di addestramento "meccanico" o di apprendimento mnemonico. La matematica deve essere intesa come strumento di pensiero: una conoscenza concettuale quindi, che affondi le sue radici in contesti critici di razionalizzazione della realtà, senza richiedere eccessi di astrazione

e di formalismo. L'attività di potenziamento, quindi, rivolta a studenti delle classi terze che abbiano conseguito risultati lodevoli negli anni precedenti nel campo della matematica, delle scienze e della tecnologia, è finalizzata a:

- ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari;
- approfondire aspetti riguardanti argomenti trattati nelle ore curricolari con l'uso di strumenti (attività laboratoriali);
- permettere l'acquisizione di conoscenze che la scuola secondaria di primo grado non ha il compito prioritario di sviluppare (per esempio la capacità di risolvere problemi sotto forma di giochi con diversi gradi di difficoltà);
- partecipare a gare individuali o di gruppo per promuovere una sana competizione e stimolare l'impegno a migliorare le abilità consolidate.

Obiettivi:

1. Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti.

2. Migliorare le capacità logiche e critiche.
3. Acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione dello stesso tipo di problema.
4. Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli e linguaggi specifici.
5. Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi.

Contenuti:

Algebra

- I numeri relativi: rappresentazione grafica e confronto
- Operazioni con i numeri relativi
- Calcolo di espressioni numeriche
- Potenze dei numeri relativi
- Teoremi sulle potenze
- Potenze con esponente negativo
- Cenni sulla radice quadrata
- Il calcolo letterale
- Prodotti notevoli
- Calcolo di espressioni letterali
- Equazioni di primo grado
- Risoluzione, discussione e verifica di un'equazione di primo grado
- Risoluzione di problemi mediante l'uso di equazioni

Geometria Analitica: il metodo delle coordinate

- Il riferimento cartesiano sulla retta e sul piano
- Il concetto di equazione di una linea piana
- La retta
- Le rette parallele
- Le rette perpendicolari
- Punto di intersezione tra due rette
- Punto di intersezione di una retta con l'asse delle ascisse e delle ordinate
- Le funzioni e la loro rappresentazione grafica
- Le funzioni della proporzionalità
- La simmetria assiale e centrale
- Distanza di due punti di date coordinate
- Coordinate del punto medio di un segmento
- Rappresentazione di poligoni sul piano: calcolo di area e perimetro

Geometria Euclidea

- La circonferenza ed il cerchio
- I poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza
- Il perimetro e l'area del pentagono e dell'esagono regolari
- I prismi
- I prismi retti e regolari
- Il parallelepipedo rettangolo
- Il cubo
- Solidi di rotazione

Statistica

- Indagini statistiche: la raccolta dei dati
- Spoglio e trascrizione dei rilevamenti
- Elaborazione dei dati
- Considerazioni su moda, mediana e media aritmetica
- Calcolo delle Probabilità
- Gli eventi casuali
- La probabilità di un evento casuale
- La probabilità totale

Simulazione prove Invalsi

Metodologia:

Gli alunni, guidati dall'insegnante, formeranno un gruppo di lavoro in cui tutti collaboreranno per consolidare le conoscenze curriculari ed utilizzarle come nuovo strumento per risolvere altri tipi di problemi.

Strumenti e materiali:

- Schede operative preparate dall'insegnante
- Testo di Algebra
- Testo di Geometria
- Tavole numeriche

- Calcolatrice
- Lavagna multimediale
- Computer
- Fotocopie di materiale integrativo utile all'approfondimento delle conoscenze per il miglioramento delle abilità

Risultati attesi:

Permettere agli alunni l'acquisizione di conoscenze che la scuola secondaria di primo grado non ha il compito prioritario di sviluppare (per esempio la capacità di risolvere problemi sotto forma di giochi con diversi gradi di difficoltà)

MODULO 4: 'Have fun with English 1'

Questo progetto nasce dall'esigenza di far acquisire una dimensione europea dell'apprendimento della lingua inglese. Si propone anche di far comprendere l'importanza della conoscenza dell'inglese per l'inserimento nell'attività lavorativa e quindi la necessità di certificare le competenze acquisite in lingua inglese. Il progetto prevede un numero di 30 ore e sarà destinato agli alunni delle classi prime. Il numero degli allievi sarà massimo di 25 ed il loro inserimento sarà determinato dalle singole esigenze e dalla preparazione di base.

Obiettivi formativi e cognitivi:

- Comprendere i punti essenziali di un discorso in cui si parla di argomenti familiari
- descrivere in modo semplice persone e azioni quotidiane;
- interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari

Contenuti:

Funzioni per

- chiedere e parlare di avvenimenti presenti;
- descrivere azioni abituali e azioni in corso di svolgimento.

Lessico:

ampliamento degli ambiti lessicali relativi alla sfera personale e alle abitudini quotidiane.

Strutture grammaticali:

- tempi: presente semplice e progressivo, imperativo, verbo 'can';
- aggettivo qualificativo nei vari gradi, possessivo e dimostrativo;
- preposizioni di tempo e luogo;
- pronomi soggetto e complemento, possessivi, indefiniti e relativi.

Metodi:

Approccio funzionale-comunicativo; partenza dalla lingua in un contesto significativo; ascolto e ripetizione; attività di simulazione; lavoro a coppie e di gruppo; giochi linguistici.

Mezzi:

libri, fotocopie, glossario, CD, DVD, LIM, Laboratorio multimediale.

Risultati attesi:

Rendere gli alunni capaci di conseguire il livello di certificazione previsto tenendo conto della:

- pronuncia
- accuratezza e prontezza nel rispondere
- focalizzazione, cioè riuscire ad esprimere il concetto nel tempo dato.

MODULO 5: 'Have fun with English 2'

Questo progetto nasce dall'esigenza di far acquisire una dimensione europea dell'apprendimento della lingua inglese. Si propone anche di far comprendere l'importanza della conoscenza dell'inglese per l'inserimento nell'attività lavorativa e quindi la necessità di certificare le competenze acquisite in lingua inglese. Il progetto prevede un numero di 50 ore e sarà destinato agli alunni delle classi seconde e terze. Il numero degli alunni sarà massimo di 25 ed il loro inserimento sarà determinato dalle singole esigenze e dalla preparazione di base.

Obiettivi formativi e cognitivi:

Comprendere i punti essenziali di un discorso in cui si parla di argomenti familiari (scuola, vacanze, amici, città, hobby, gusti personali ...);
 descrivere in modo semplice persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani;
 interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari, esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.

Contenuti:

Funzioni per

- chiedere e parlare di avvenimenti presenti, passati e futuri e di intenzioni;
- fare confronti, proposte, previsioni;
- riferire ciò che è stato detto;
- esprimere stati d'animo, opinioni, desideri, fare scelte;
- formulare ipotesi ed esprimere probabilità;
- dare consigli e persuadere;
- descrivere sequenze di azioni.

Lessico:

ampliamento degli ambiti lessicali relativi alla sfera personale e alle abitudini quotidiane.

Strutture grammaticali:

- tempi: presente, imperativo, passato, futuro, condizionale;
- modali: can, could, may, might, must, shall, should;
- aggettivo predicativo e qualificativo nei vari gradi;
- avverbi di quantità e modo;
- preposizioni di tempo e luogo;
- pronomi complemento, possessivi, indefiniti e relativi.

Metodi:

Approccio funzionale-comunicativo; partenza dalla lingua in un contesto significativo; ascolto e ripetizione; attività di simulazione; lavoro a coppie e di gruppo; giochi linguistici.

Mezzi:

libri, fotocopie, glossario, CD, DVD, LIM, Laboratorio multimediale.

Risultati attesi:

Rendere gli alunni capaci di conseguire il livello di certificazione previsto tenendo conto della:

- pronuncia
- accuratezza e prontezza nel rispondere
- focalizzazione, cioè riuscire ad esprimere il concetto nel tempo dato.

Oggetto: Candidatura Esperto attività formative del Piano Integrato C-1-FSE-2011-1271

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____
codice fiscale _____ residente in _____
alla Via/Corso/Piazza _____ n. _____
recapito telefonico _____ cell. _____
indirizzo e-mail _____
Docente di _____ Classe di Concorso _____
presso _____,
con contratto di lavoro _____;

Propone la propria candidatura in qualità di ESPERTO del corso PON (è consentita la scelta di un solo corso):

- Alla scoperta delle radici
- Dalla parola al gesto, dal gesto alla parola
- Matematica attiva
- Have fun with English 1
- Have fun with English 2

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue :

➤ Di essere laureato in _____;
Con il voto di _____;

➤ Di possedere i seguenti altri titoli culturali (max 4):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

➤ Di possedere le seguenti pubblicazioni (max 4)

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____

➤ Di aver maturato n. _____ anni di insegnamento nella scuola secondaria;

➤ Di aver maturato le seguenti esperienze di formazione e aggiornamento (indicare anno e titolo del corso - max 4):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

➤ Di aver ricoperto, relativamente al corso prescelto, l'incarico di esperto nei seguenti corsi PON (indicare titolo corso e Istituzione presso cui si è ricoperto l'incarico):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

➤ Di aver ricoperto l'incarico di esperto in corsi diversi da quello prescelto (indicare titolo corso e Istituzione presso cui si è ricoperto l'incarico):

1. _____

2. _____

3. _____

➤ Di aver maturato le seguenti esperienze nell'ambito dei progetti PON: Facilitatore, Valutatore, Tutor d'obiettivo, Tutor d'aula. (indicare istituzione e incarico):

1. _____

2. _____

3. _____

➤ Di possedere le seguenti certificazioni informatiche:

1. _____

Inoltre il sottoscritto dichiara di accettare la calendarizzazione degli incontri che verrà proposta dal GOP, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all'uso della piattaforma Gestione degli interventi PON.

Infine allega alla presenze

1. Copia valida del proprio documento di identità

2. Curriculum Vitae in formato europeo.

3. Progetto formativo e elenco dei materiali occorrenti

Ai sensi del D. L.vo n 196 del 30 giugno 2003, si autorizza al trattamento dei dati personali (N.B. riportare la stessa autorizzazione anche in calce al curriculum vitae).

Data ____/____/____

In Fede

**Al Dirigente Scolastico
della S.M.S. "G. Puccini"
V. Giotto
80026 Casoria (Na)**

Oggetto: Candidatura Esperto madrelingua del Piano Integrato C-1-FSE-2011-1271

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____
stato estero di nascita _____ il _____
codice fiscale _____ residente in _____
alla Via/Corso/Piazza _____ n. _____
recapito telefonico _____ cell. _____
indirizzo e-mail _____.

Propone la propria candidatura in qualità di ESPERTO madrelingua inglese del corso PON (e' consentita la scelta di un solo corso):

Have fun with English 1

Have fun with English 2

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue :

➤ Di essere laureato in _____;
Con il voto di _____;

➤ Di possedere i seguenti altri titoli culturali (max 4):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

➤ Di essere in possesso delle seguenti abilitazioni all'insegnamento della lingua inglese a soggetti non madrelingua:

1. _____
2. _____
3. _____

➤ Di aver maturato n. ____ anni di insegnamento della lingua inglese a soggetti non madrelingua;

➤ Di aver collaborato con i seguenti Istituti linguistici per l'insegnamento della lingua inglese a soggetti non madrelingua (indicare l'istituzione presso cui si è ricoperto l'incarico e l'anno di svolgimento dello stesso):

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

➤ Di essere cittadino _____

➤ Di possedere le seguenti certificazioni informatiche:

1. _____

Inoltre il sottoscritto dichiara di accettare la calendarizzazione degli incontri che verrà proposta dal GOP, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all'uso della piattaforma Gestione degli interventi PON.

Infine allega alla presenze

1. Copia valida del proprio documento di identità
2. Curriculum Vitae in formato europeo.
3. Progetto formativo e elenco dei materiali occorrenti

Ai sensi del D. L.vo n 196 del 30 giugno 2003, si autorizza al trattamento dei dati personali (N.B. riportare la stessa autorizzazione anche in calce al curriculum vitae).

Data ____/____/____

In Fede
